

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Zdrowie w skali międzynarodowej, PG_00155983						
Kierunek studiów	Zarządzanie instytucjami służby zdrowia (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym - profil praktyczny		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	1		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	praktyczny		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Zarządzania -> Katedra Organizacji i Zarządzania -> Zakład Zarządzania Organizacjami Publicznymi						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Piotr Zieliński				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		dr hab. Katarzyna Kolasa				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		5.0		30.0	50
Cel przedmiotu	Przekazanie studentom informacji z zakresu rozwiązywania globalnych problemów zdrowotnych i bioetycznych, jak również funkcjonowania głównych podmiotów regulujących międzynarodową politykę zdrowotną i kreujących standardy bioetyczne.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[ZISZL3_K02] Analitycznie podchodzi do rozwiązywania problemów, jest w stanie samodzielnie poszukiwać rozwiązań, a także wykorzystać opinie ekspertów.	- Student jest w stanie poddać refleksji wyroki Europejskiego Trybunału Praw Człowieka w zakresie dotyczących ochrony zdrowia i problemów bioetycznych.	[SK1] oral statement/conversation/discussion [SK2] presentation/project/paper/report
	[ZISZL3_U04] Potrafi zastosować zdobytą wiedzę z określonego obszaru nauk o zarządzaniu i jakości w praktyce zawodowej, w tym z zakresie zarządzania podmiotami leczniczymi.	- Student potrafi zastosować w praktyce normy prawa międzynarodowego odnoszące się do funkcjonowania systemu ochrony zdrowia w Polsce	[SU1] oral statement/conversation/discussion [SU5] implementation of a problem task
	[ZISZL3_U02] Potrafi poprawnie posługiwać się podstawowymi aktami prawnymi regulującymi sferę organizacji formalno-prawnej zakładania i funkcjonowania przedsiębiorstw w Polsce, w szczególności podmiotów leczniczych.	- Student potrafi posługiwać się aktami prawa międzynarodowego odnoszącymi się do ochrony zdrowia oraz problemów bioetycznych.	[SU1] oral statement/conversation/discussion [SU2] presentation/project/paper/report
	[ZISZL3_W09] Ma wiedzę o jednostkach opieki zdrowotnej, determinantach kształtujących efektywność ich działalności, z uwzględnieniem aspektów regionalnych i międzynarodowych.	- Student ma zaawansowaną wiedzę na temat wpływu działalności organizacji międzynarodowych na kształtowanie polskiego prawa dotyczącego funkcjonowania systemu ochrony zdrowia.	[SW1] oral statement/conversation/discussion [SW5] implementation of a problem task
	[ZISZL3_K01] W sposób krytyczny umie dokonywać analizy odbieranych treści ze szczególnym uwzględnieniem nauk o charakterze społecznym i ekonomicznym.	- Student jest w stanie ocenić (w tym również krytycznie) orzecznictwo Europejskiego Trybunału Praw Człowieka.	[SK1] oral statement/conversation/discussion [SK5] implementation of a problem task
Treści przedmiotu	[ZISZL3_W05] Ma zaawansowaną wiedzę na temat otoczenia jednostek opieki zdrowotnej i zachodzących w ich obszarze zmian, a także na temat relacji, znaczenia i wpływu otoczenia i interesariuszy na funkcjonowanie jednostek opieki zdrowotnej. Zna podstawowe metody diagnozowania makro- i mikrootoczenia jednostek opieki zdrowotnej.	- Student ma zaawansowaną wiedzę na temat zmian w prawie polskim wywołanych zmianą prawa w innych państwach.	[SW1] oral statement/conversation/discussion [SW2] presentation/project/paper/report
	1. Historia rozwoju współpracy międzynarodowej w obszarze ochrony praw człowieka w kontekście rozwoju biologii i medycyny.		
	2. Prawne i bioetyczne aspekty ochrony zdrowia w wymiarze międzynarodowym.		
	3. Geneza, struktura i funkcje organizacji międzynarodowych zajmujących się problematyka bioetyczna oraz ochrona zdrowia.		
	4. Globalizacja i jej następstwa dla zdrowia populacji w wymiarze światowym, regionalnym i lokalnym - mechanizm globalizacji, uwarunkowania procesów globalizacyjnych, korzyści i zagrożenia dla zdrowia populacji, wpływ globalizacji na sytuacje zdrowotna państw.		
	5. Międzynarodowa pomoc humanitarna - współczesne problemy humanitarne, formy pomocy humanitarnej, dylemat efektywności pomocy humanitarnej.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Podstawowa znajomość obszarów działalności wybranych organizacji międzynarodowych zajmujących się problematyką ochrony zdrowia oraz bioetyką.		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Kolokwium	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	1. Sygit M., Zdrowie publiczne, Warszawa 2017. 2. Rozynska J., Chanska W. (red.), Bioetyka, Warszawa 2013.	

	Uzupełniająca lista lektur	1. Andorno R., <i>Principles of international bioethics: Seeking Common Ground at the Intersection of Bioethics and Human Rights</i> , Brussels 2013.
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Oceń znaczenie tzw. Europejskiej Konwencji Bioetycznej dla międzynarodowego prawa praw człowieka w kontekście ochrony praw pacjentów.	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Podstawy zarządzania, PG_00155979						
Kierunek studiów	Zarządzanie instytucjami służby zdrowia (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	1		Liczba punktów ECTS		5.0		
Profil kształcenia	praktyczny		Forma zaliczenia		egzamin		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Jarosław Waśniewski				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		dr hab. Jarosław Waśniewski				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	30.0	0.0	0.0	0.0	60
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	60		5.0		60.0	125
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy dotyczącej istoty, zakresu i struktury procesu zarządzania organizacjami. Słuchacze powinni uświadomić sobie złożoność i ograniczoność możliwości oddziaływania zarządzającego organizacjami na procesy w nich zachodzące. Powinni poznać strukturę procesu zarządzania, role menedżerskie i funkcje zarządzania.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[ZISZL3_W06] Zna, w stopniu zaawansowanym, relacje występujące pomiędzy organizacjami (w tym formy współdziałania z jednostkami opieki zdrowotnej) oraz pomiędzy organizacją i człowiekiem, w szczególności personelem medycznym oraz pacjentem	Zna rodzaje struktur organizacyjnych, proces ich ewolucji z perspektywy historycznej oraz uwarunkowania ich projektowania.	[SW1] oral statement/conversation/discussion
	[ZISZL3_K02] Analitycznie podchodzi do rozwiązywania problemów, jest w stanie samodzielnie poszukiwać rozwiązań, a także wykorzystać opinie ekspertów.	Zna i rozumie, w stopniu zaawansowanym, funkcje zarządzania i rolę kadry kierowniczej w ich realizacji oraz sposoby osiągania celów jednostek opieki zdrowotnej.	[SK1] oral statement/conversation/discussion
	[ZISZL3_W03] Zna i rozumie, w stopniu zaawansowanym, funkcje zarządzania i rolę kadry kierowniczej w ich realizacji oraz sposoby osiągania celów jednostek opieki zdrowotnej.	Umie wykorzystać wiedzę dotyczącą doboru i wprowadzenia kadry kierowniczej w cele strategiczne podmiotu leczniczego.	[SW5] implementation of a problem task
	[ZISZL3_K10] Ma świadomość ciągłego doskonalenia się i pogłębiania wiedzy zarówno w trybie akademickim.	Ma wiedzę i jest świadom postępu, wyzwań i zmian w zarządzaniu podmiotami leczniczymi.	[SK1] oral statement/conversation/discussion
	[ZISZL3_U05] Potrafi poprawnie wybrać i zastosować metody i narzędzia stosowane w m.in. w naukach o zarządzaniu i jakości, ekonomii, naukach socjologicznych adekwatne do problemu i specyfiki zarządzania podmiotami leczniczymi.	Jest w stanie samodzielnie w oparciu o swoją wiedzę i wiedzę ekspertów metodycznie rozwiązać problem.	[SU1] oral statement/conversation/discussion
	[ZISZL3_U06] Potrafi identyfikować, prognozować oraz symulować wybrane zjawiska gospodarcze i społeczne w odniesieniu do skali makro (gospodarka, demografia, zdrowie), a także w ujęciu mikro (podmioty lecznicze) z wykorzystaniem metod i narzędzi stosowanych w zarządzaniu.	Umie wykorzystać wiedzę na potrzeby symulacji rozwoju podmiotu leczniczego.	[SU2] presentation/project/paper/report
Treści przedmiotu	Przedsiębiorca, menedżer, właściciel zadania i miejsce w organizacji. Kryteria oceny sprawności działań w zależności od celów i zadań organizacji. Klasyczne i współczesne rozumienie funkcji planowania (stosunek zarządzającego do planu i planowania). Struktura procesu planistycznego. Ryzyko i niepewność w planowaniu. Przesłanki planistyczne. Rodzaje planów ze względu na horyzont, zakres i zasięg. Organizacja jako: rzecz, funkcja, atrybut. Statyczny i dynamiczny aspekt organizacji. Elementy organizacji: ludzie, technika, procesy. Czynniki strukturotwórcze. Składowe (morfologiczne) organizacji: stanowiska, więzi, procesy. Kryteria łączenia elementów struktury w grupy. Zalety i wady łączenia stanowisk wg funkcji. Motywacja. Podejście czynnościowe i rezultatywne. Potrzeby, bodźce i nakłady jako składowe systemu motywacyjnego. Narzędzia motywacji materialnej i niematerialnej. Sytuacje przymusowe i nęcące cechy, skutki i zalecany zakres stosowania. Kontrola. Miejsce kontroli w działaniu zorganizowanym. Współczesne podejście do kontroli. Funkcje kontroli, formy kontroli, zasady kontroli. Zarządzanie jako proces informacyjno-decyzyjny. Cykl decyzyjny, klasyfikacja decyzji, elementy systemu informatyczno-decyzyjnego. Zarządzanie w kontekście zmian. Koszty i korzyści płynące ze zmian. Struktura procesu reorganizacji. Przejawy oporów wobec zmian.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Podstawowa wiedza o organizacjach i ich funkcjonowaniu na rynku usług.		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Test	50.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	1. Czerminski. M. Czerska, D. Nogalski, R. Rutka, J. Apanowicz: Zarządzanie organizacjami. TNOiK, Toruń 2002 2. R.W. Griffin: Podstawy organizacji i zarządzania, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2004 3. Strategor: Zarządzanie firma. Strategie, struktury, decyzje, tozsamosc, PWE, Warszawa 2001 4. James A.F. Stoner, Edward Freeman, Daniel R. Gilberih: Kierowanie, PWE 2016 (wyd. II) 5. Zakrzewska-Bielawska (red.) Podstawy zarządzania. Teoria i cwiczenia. Oficyna Wolters Kluwer business, Warszawa 2018 6. J. Waśniewski, Uwarunkowania efektywności zastosowania outsourcingu w ochronie zdrowia, Wydawnictwo UG, Gdańsk 2015	
	Uzupełniająca lista lektur	1. M. Czerska: Organizacja przedsiębiorstw. Metodologia zmian organizacyjnych, Wyd.U.G.1996 2. R. Rutka: Organizacja przedsiębiorstw. Przedmiot projektowania, Wyd.U.G.1996	

	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	ABC IT, PG_00155809						
Kierunek studiów	Zarządzanie instytucjami służby zdrowia (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	1		Liczba punktów ECTS		1.0		
Profil kształcenia	praktyczny		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Zarządzania -> Katedra Informatyki Ekonomicznej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Dorota Buchnowska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	20.0	0.0	0.0	0.0	20
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	20		0.0		5.0	25
Cel przedmiotu	<div>1. Nauczyć studentów poprawnego stosowania terminologii związanej z technologią informatyczną.</div> <div>2. Zapoznać studentów z zasadami bezpiecznego i skutecznego stosowania technologii informatycznych.</div> <div>3. Zapoznać studentów z możliwościami zastosowania podstawowych technologii informatycznych w różnych obszarach dziedzinowych.</div> <div>4. Przygotować studentów do korzystania z podstawowych technologii informatycznych w zakresie wymaganym przez inne przedmioty przewidziane w programie studiów.</div> <div>5. Przygotować studentów do efektywnego wykorzystania podstawowych technologii informatycznych we wspomaganiu samorozwoju, pracy badawczej oraz pracy zawodowej.</div>						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[ZISZL3_U01] Potrafi poprawnie interpretować zjawiska społeczno-gospodarcze, bieżące wydarzenia w polityce gospodarczej, ekonomii, szczególnie w zakresie ochrony zdrowia w wymiarze społecznym jak i ekonomicznym, a także samodzielnie formułować własne opinie w tym zakresie oraz proponować adekwatne rozstrzygnięcia w przypadku zmian zachodzących w tych obszarach.	Potrafi korzystać z technologii informatycznych w celu dokonywania poprawnej analizy i interpretacji zjawisk społeczno-gospodarczych, bieżących wydarzeń w polityce gospodarczej, ekonomii, szczególnie w zakresie ochrony zdrowia.	[SU2] presentation/project/paper/report [SU8] observation of student's independent or team work
	[ZISZL3_K03] Dostrzega złożoność problemów natury społecznej w obszarze opieki zdrowotnej w skali mikro i makrostruktur.	Dostrzega konieczność korzystania z technologii informatycznych w obliczu złożoności problemów natury społecznej w obszarze opieki zdrowotnej w skali mikro i makrostruktur.	[SK2] presentation/project/paper/report [SK8] observation of student's independent or team work
	[ZISZL3_W02] Zna i rozumie, w stopniu zaawansowanym, relacje występujące pomiędzy dyscyplinami: nauki o zarządzaniu i jakości, ekonomia i finanse, nauki o komunikacji społecznej i mediach, nauki prawne oraz nauki socjologiczne, mające kluczowe znaczenie dla zrozumienia istoty skutecznego i efektywnego zarządzania jednostkami opieki zdrowotnej.	Zna i rozumie, w stopniu zaawansowanym, możliwości i korzyści z zastosowania technologii informatycznych w zakresie skutecznego i efektywnego zarządzania jednostkami opieki zdrowotnej.	[SW2] presentation/project/paper/report [SW5] implementation of a problem task
Treści przedmiotu	<div>1. Podstawy analizy i wizualizacji danych - wykorzystanie arkuszy kalkulacyjnych w biznesie.</div> <div>2. Komunikacja i praca zespołowa - współdzielenie zasobów, zasady korzystania z usług w chmurze.</div> <div>3. Projektowanie formularzy ankietowych.</div> <div>4. Tworzenie stron internetowych.</div>		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Podstawowa znajomość obsługi aplikacji biurowych.		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	zadania realizowane w trakcie zajęć	51.0%	40.0%
	projekt zaliczeniowy	51.0%	60.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Materiały zamieszczone na Portalu Edukacyjnym Buchnowska D. (red.), Kokpity menedżerskie w analizie i prezentacji danych biznesowych z wykorzystaniem MS Excel 2016	
	Uzupełniająca lista lektur	Wrycza S., Maślankowski J. (red.), Informatyka ekonomiczna, PWN, Warszawa 2019	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania			
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Język angielski w medycynie 1, PG_00157416						
Kierunek studiów	Zarządzanie instytucjami służby zdrowia (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym - profil praktyczny		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		angielski		
Semestr studiów	1		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	praktyczny		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Prorektor ds. Studenckich i Jakości Kształcenia -> Centrum Języków Obcych -> Zespół lektorów języka angielskiego						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		mgr Agnieszka Błaszowska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		mgr Monika Król mgr Janina Żerańska				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		20.0	50
Cel przedmiotu	Rozwijanie kompetencji językowych studenta w ramach poszczególnych sprawności: mówienie, czytanie, pisanie, słuchanie, tak aby odpowiadały one potrzebom akademickim, zawodowym i osobistym studentów, a także wymaganiom rynku pracy						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[ZISZL3_W11] Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu struktury gramatyczne i słownictwo w zakresie swojej specjalności w języku obcym na poziomie B2.	Zna i umie zastosować struktury gramatyczne i słownictwo w zakresie swojej specjalności w języku obcym na poziomie B2.	[SW4] test/exam - oral or written [SW1] oral statement/conversation/discussion [SW2] presentation/project/paper/report [SW3] text preparation/written work
	[ZISZL3_K11] Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści, uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	Ma świadomość ograniczenia własnej wiedzy oraz umiejętności i rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, a także pogłębiania i uzupełniania nabytej wiedzy i umiejętności; wyznacza kierunki własnego rozwoju i uczenia się.	[SK1] oral statement/conversation/discussion [SK2] presentation/project/paper/report [SK3] text preparation/written work [SK5] implementation of a problem task [SK6] demonstration of practical skills [SK8] observation of student's independent or team work
	[ZISZL3_U11] Potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	Ma umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	[SU1] oral statement/conversation/discussion [SU2] presentation/project/paper/report [SU4] test/exam - oral or written [SU6] demonstration of practical skills
Treści przedmiotu	<p>1. Język i umiejętności/kompetencje środowiska pracy w kontekście kierunku studiów, m.in.:</p> <ul style="list-style-type: none">• rozmowy telefoniczne• spotkania• budowanie zespołu i praca zespołowa• korespondencja służbowa• prezentacje• negocjacje• przygotowanie do procesu rekrutacyjnego• komunikacja międzykulturowa <p>2. Elementy języka akademickiego i języka specjalistycznego danego kierunku studiów - razem nie więcej niż 30%</p> <p>3. Powtórzenie i rozszerzenie materiału gramatycznego</p>		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Rekomendowana znajomość języka obcego minimum poziom B1 (według CEFR)		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Częstkowe zaliczenia pisemne i ustne, w tym praca własna studenta	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<ul style="list-style-type: none">• Dubicka, Iwonna, et al. <i>Business Partner</i>. Pearson, 2018. (poziomy od B1+ do C1)• materiały wskazane przez lektora, w tym opracowania dostępne na stronie CJO	
	Uzupełniająca lista lektur	<p>Materiały wskazane przez lektora, np.:</p> <ul style="list-style-type: none">• Podręczniki do Academic English• Duckworth Michael, et al., <i>Business Result</i> (2nd edition), Oxford University Press, 2018• Allison John, et al., <i>The Business 2.0</i>, Macmillan, 2014• MacKenzie Ian, <i>Financial English</i> (2nd edition), Cengage Learning, 2012	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania			
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Podstawy fizjologii z elementami anatomii , PG_00155811						
Kierunek studiów	Zarządzanie instytucjami służby zdrowia (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym - profil praktyczny		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	1		Liczba punktów ECTS		3.0		
Profil kształcenia	praktyczny		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Jarosław Waśniewski				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		dr Beata Grembecka				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		5.0		55.0	75
Cel przedmiotu	Zapoznanie studentów z podstawowymi pojeciami i definicjami z zakresu anatomii i fizjologii człowieka.						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu		Sposób weryfikacji i oceny efektu		
	[ZISZL3_K05] Rozumie potrzebę i ma świadomość zachowywania się w życiu zawodowym w sposób etyczny, równoważony i społecznie odpowiedzialny.		Rozumie zasadę Hipokratesa "Po pierwsze nie szkodzić"		[SK1] oral statement/conversation/discussion		
	[ZISZL3_K07] W prawidłowy sposób identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu.		Potrafi zastosować zdobytą wiedzę z określonego obszaru nauk w praktyce zawodowej, w tym z zakresie zarządzania podmiotami leczniczymi.		[SK1] oral statement/conversation/discussion		
	[ZISZL3_U04] Potrafi zastosować zdobytą wiedzę z określonego obszaru nauk o zarządzaniu i jakości w praktyce zawodowej, w tym z zakresie zarządzania podmiotami leczniczymi.		W prawidłowy sposób identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu.		[SU1] oral statement/conversation/discussion		
	[ZISZL3_W07] Zna i rozumie wpływ działalności leczniczej na środowisko naturalne i społeczeństwo, a także implikacje prawne i etyczne, jakie jej towarzyszą.		Zna podstawy anatomii i fizjologii układów i narządów człowieka oraz podstawy budowy i funkcje komórek i tkanek organizmu człowieka. Rozumie potrzebę i ma świadomość zachowywania się w życiu zawodowym w sposób etyczny, zrównoważony i społecznie odpowiedzialny.		[SW1] oral statement/conversation/discussion		

Treści przedmiotu	Podstawowe pojęcia i definicje z zakresu anatomii i fizjologii człowieka. Podstawy budowy i funkcji komórek i tkanek organizmu człowieka. Omówienie podstaw anatomii i fizjologii układów i narządów.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Student powinien posiadać podstawową wiedzę o budowie człowieka.		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Dyskusja	50.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	1. <i>Fizjologia Wysiłku Fizycznego</i> pod redakcją J. Gorskiego PWN 2006 2. <i>Fizjologia</i> Bullock, J. Boyle, J. Wang, M. Urban & Partner 2004 3. <i>Anatomia i Fizjologia Człowieka</i> Sylwanowicz, W., Michalik, A., Ramotowski, W. 1980PWN 2006 <i>Fizjologia</i> Bullock, J. Boyle, J. Wang, M. Urban & Partner 2004 4. <i>Anatomia i Fizjologia Człowieka</i> Sylwanowicz, W., Michalik, A., Ramotowski, W. 19801991 5. <i>Anatomia człowieka. Woźniak. Red. Bruska M., Ciszek B. Edra Urban& Partner, Wrocław 2019. ISBN 978-83-6631-012-4</i>	
	Uzupełniająca lista lektur	Kruchy dom duszy. Jurgen Thorwald. Wydawnictwo Literackie, Kraków 1994 Triumf chirurgów. Jurgen Thorwald, Wydawnictwo Znak, Kraków 2009	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania			
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Organizacja opieki zdrowotnej i społecznej - aspekt prawny, PG_00155810						
Kierunek studiów	Zarządzanie instytucjami służby zdrowia (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym - profil praktyczny		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	1		Liczba punktów ECTS		1.0		
Profil kształcenia	praktyczny		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Zarządzania -> Katedra Organizacji i Zarządzania -> Zakład Zarządzania Organizacjami Publicznymi						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Jarosław Waśniewski				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		dr Róża Szawłowska				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		5.0		5.0	25
Cel przedmiotu	Zapoznanie studentów z prawnymi aspektami organizacji ochrony zdrowia i pomocy społecznej w Polsce.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[ZISZL3_U03] Uwzględnić w procesie podejmowania decyzji jej skutki prawne, etyczne, społeczne, ekologiczne i ekonomiczne, uwzględniając jednocześnie specyfikę funkcjonowania podmiotów leczniczych i biorąc pod uwagę dobro pacjenta.	Zna i rozumie wpływ działalności leczniczej na środowisko naturalne i społeczeństwo, a także implikacje prawne i etyczne, jakie jej towarzyszą.	[SU1] oral statement/conversation/discussion
	[ZISZL3_K04] Potrafi uzupełniać i poszerzać zdobywaną wiedzę i umiejętności, stara się interdyscyplinarnie łączyć wiedzę z różnych dziedzin oraz dyscyplin nauki.	Posiada wiedzę na temat otoczenia jednostek opieki zdrowotnej i zachodzących w ich obszarze zmian, a także na temat relacji, znaczenia i wpływu otoczenia i interesariuszy na funkcjonowanie jednostek opieki zdrowotnej.	[SK1] oral statement/conversation/discussion
	[ZISZL3_U01] Potrafi poprawnie interpretować zjawiska społeczno-gospodarcze, bieżące wydarzenia w polityce gospodarczej, ekonomii, szczególnie w zakresie ochrony zdrowia w wymiarze społecznym jak i ekonomicznym, a także samodzielnie formułować własne opinie w tym zakresie oraz proponować adekwatne rozstrzygnięcia w przypadku zmian zachodzących w tych obszarach.	Potrafi uzupełniać i poszerzać zdobywaną wiedzę i umiejętności, stara się interdyscyplinarnie łączyć wiedzę z różnych dziedzin oraz dyscyplin nauki.	[SU1] oral statement/conversation/discussion
	[ZISZL3_K01] W sposób krytyczny umie dokonywać analizy odbieranych treści ze szczególnym uwzględnieniem nauk o charakterze społecznym i ekonomicznym.	Analitycznie podchodzi do rozwiązywania problemów, jest w stanie samodzielnie poszukiwać rozwiązań, a także wykorzystać opinie ekspertów z różnych dziedzin.	[SK1] oral statement/conversation/discussion
	[ZISZL3_W05] Ma zaawansowaną wiedzę na temat otoczenia jednostek opieki zdrowotnej i zachodzących w ich obszarze zmian, a także na temat relacji, znaczenia i wpływu otoczenia i interesariuszy na funkcjonowanie jednostek opieki zdrowotnej. Zna podstawowe metody diagnozowania makro- i mikrootoczenia jednostek opieki zdrowotnej.	Posiada wiedzę pozwalającą na interpretowanie zjawisk społeczno-gospodarczych, bieżących wydarzeń w polityce gospodarczej, ekonomii, szczególnie w zakresie ochrony zdrowia w wymiarze społecznym jak i ekonomicznym.	[SW1] oral statement/conversation/discussion
	[ZISZL3_W07] Zna i rozumie wpływ działalności leczniczej na środowisko naturalne i społeczeństwo, a także implikacje prawne i etyczne, jakie jej towarzyszą.	Uwzględnić w procesie podejmowania decyzji jej skutki prawne, etyczne, społeczne, ekologiczne i ekonomiczne, uwzględniając jednocześnie specyfikę funkcjonowania podmiotów leczniczych i biorąc pod uwagę dobro pacjenta.	[SW1] oral statement/conversation/discussion
	[ZISZL3_U07] Potrafi wyszukiwać niezbędne informacje w podejmowaniu racjonalnych decyzji o charakterze operacyjnym i strategicznym w podmiotach leczniczych	Potrafi wyszukiwać niezbędne informacje w podejmowaniu racjonalnych decyzji o charakterze operacyjnym i strategicznym w podmiotach leczniczych.	[SU1] oral statement/conversation/discussion
	[ZISZL3_K02] Analitycznie podchodzi do rozwiązywania problemów, jest w stanie samodzielnie poszukiwać rozwiązań, a także wykorzystać opinie ekspertów.	Potrafi samodzielnie formułować własne opinie w analizowanym zakresie oraz proponować adekwatne rozstrzygnięcia w przypadku zmian zachodzących w analizowanych obszarach.	[SK8] observation of student's independent or team work
Treści przedmiotu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ochrona zdrowia i pomoc społeczna zagadnienia wstępne. 2. Prawo do zabezpieczenia społecznego w Polsce . 3. Prawo do ochrony zdrowia w polskiej legislacji . 4. System opieki zdrowotnej i pomocy społecznej ramy prawne. 5. Wybrane problemy prawne w zakresie polskiego systemu opieki zdrowotnej i pomocy społecznej. 6. Aktualne prace nad reformą ochrony zdrowia oraz pomocy społecznej. 		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Wiedza z zakresu organizacji i zarządzania.		

Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Dyskusja	50.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	1. Konstytucja RP 2. Ustawa o działalności leczniczej 3. Ustawa o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych 4. Ustawa o prawach pacjenta i Rzeczniku Praw Pacjenta 5. Ustawa o pomocy społecznej Komentarze do w/w aktów prawnych.	
	Uzupełniająca lista lektur	1. Uwarunkowania efektywności zastosowania outsourcingu w ochronie zdrowia, J. Waśniewski, Wydawnictwo, Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2015 2. MERITUM Pomoc społeczna. Wsparcie socjalne	
	Adresy eZasobów		
	Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Psychologia organizacji, PG_00155981						
Kierunek studiów	Zarządzanie instytucjami służby zdrowia (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	1		Liczba punktów ECTS		3.0		
Profil kształcenia	praktyczny		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Zarządzania -> Katedra Organizacji i Zarządzania						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr inż. Dorota Jendza				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		dr inż. Dorota Jendza				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	15.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		5.0		40.0	75
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest wyposażenie studentów w podstawową wiedzę i umiejętności z zakresu psychologii, które są niezbędne do efektywnego zarządzania ludźmi i zespołami w organizacjach. Studenci poznają psychologiczne mechanizmy, które wpływają na zachowania jednostek i grup w środowisku pracy, co pozwoli im lepiej zrozumieć i przewidywać reakcje pracowników oraz skutecznie wpływać na ich motywację, zaangażowanie i rozwój.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[ZISZL3_W05] Ma zaawansowaną wiedzę na temat otoczenia jednostek opieki zdrowotnej i zachodzących w ich obszarze zmian, a także na temat relacji, znaczenia i wpływu otoczenia i interesariuszy na funkcjonowanie jednostek opieki zdrowotnej. Zna podstawowe metody diagnozowania makro- i mikrootoczenia jednostek opieki zdrowotnej.	Student zna relacje zachodzące pomiędzy organizacjami opieki zdrowotnej, w tym różne formy współpracy i konkurencji w organizacji i między organizacjami, oraz relacje wewnętrzne w organizacji, szczególnie te dotyczące interakcji między pracownikami oraz pracownikami i liderem..	[SW1] oral statement/conversation/discussion [SW2] presentation/project/paper/report [SW3] text preparation/written work
	[ZISZL3_U05] Potrafi poprawnie wybrać i zastosować metody i narzędzia stosowane w m.in. w naukach o zarządzaniu i jakości, ekonomii, naukach socjologicznych adekwatne do problemu i specyfiki zarządzania podmiotami leczniczymi.	Student potrafi dobierać i skutecznie stosować metody i narzędzia z zakresu nauk o zarządzaniu, jakości, ekonomii oraz nauk socjologicznych w celu rozwiązania problemów specyficznych dla zarządzania podmiotami leczniczymi, biorąc pod uwagę ich unikalne potrzeby i kontekst.	[SU1] oral statement/conversation/discussion [SU2] presentation/project/paper/report [SU3] text preparation/written work
	[ZISZL3_K03] Dostrzega złożoność problemów natury społecznej w obszarze opieki zdrowotnej w skali mikro i makrostruktur.	Student potrafi zidentyfikować psychologiczne czynniki wpływające na funkcjonowanie zespołów i organizacji oraz zastosować odpowiednie metody i narzędzia psychologiczne w zarządzaniu ludźmi i rozwiązywaniu problemów organizacji opieki medycznej	[SK1] oral statement/conversation/discussion [SK2] presentation/project/paper/report [SK3] text preparation/written work
	[ZISZL3_W02] Zna i rozumie, w stopniu zaawansowanym, relacje występujące pomiędzy dyscyplinami: nauki o zarządzaniu i jakości, ekonomia i finanse, nauki o komunikacji społecznej i mediach, nauki prawne oraz nauki socjologiczne, mające kluczowe znaczenie dla zrozumienia istoty skutecznego i efektywnego zarządzania jednostkami opieki zdrowotnej.	Student rozumie relacje pomiędzy dyscyplinami naukowymi takimi jak nauki o zarządzaniu i jakości, ekonomia i finanse, nauki o komunikacji społecznej i mediach, nauki prawne oraz nauki socjologiczne, i potrafi wykorzystać tę interdyscyplinarną wiedzę do efektywnego zarządzania jednostkami opieki zdrowotnej.	[SW1] oral statement/conversation/discussion [SW2] presentation/project/paper/report [SW3] text preparation/written work
	[ZISZL3_K01] W sposób krytyczny umie dokonywać analizy odbieranych treści ze szczególnym uwzględnieniem nauk o charakterze społecznym i ekonomicznym.	Student potrafi krytycznie analizować i interpretować informacje oraz dane związane z psychologią zarządzania, uwzględniając perspektywy społeczne i ekonomiczne, oraz oceniać ich rzetelność, przydatność i wpływ na praktyki zarządzające.	[SK1] oral statement/conversation/discussion [SK2] presentation/project/paper/report [SK3] text preparation/written work
	[ZISZL3_U03] Uwzględnia w procesie podejmowania decyzji jej skutki prawne, etyczne, społeczne, ekologiczne i ekonomiczne, uwzględniając jednocześnie specyfikę funkcjonowania podmiotów leczniczych i biorąc pod uwagę dobro pacjenta.	Student potrafi oceniać i uwzględniać skutki etyczne i społeczne decyzji zarządczych, analizując wpływ tych decyzji na pracowników, organizację i jej środowisko.	[SU1] oral statement/conversation/discussion [SU2] presentation/project/paper/report [SU3] text preparation/written work
	[ZISZL3_W03] Zna i rozumie, w stopniu zaawansowanym, funkcje zarządzania i rolę kadry kierowniczej w ich realizacji oraz sposoby osiągania celów jednostek opieki zdrowotnej.	Student zna funkcje zarządzania oraz rolę kadry kierowniczej w realizacji tych funkcji, a także potrafi zastosować tę wiedzę do osiągania celów jednostek opieki zdrowotnej, uwzględniając uwarunkowania organizacyjne.	[SW1] oral statement/conversation/discussion [SW2] presentation/project/paper/report
	[ZISZL3_K05] Rozumie potrzebę i ma świadomość zachowywania się w życiu zawodowym w sposób etyczny, równoważony i społecznie odpowiedzialny.	Student rozumie znaczenie i zasady etyki zawodowej, odpowiedzialności społecznej oraz równoważonego zachowania w kontekście zarządzania, i potrafi stosować te zasady w praktyce zawodowej, dążąc do harmonii między interesami organizacyjnymi a wartościami społecznymi i etycznymi.	[SK1] oral statement/conversation/discussion [SK2] presentation/project/paper/report [SK3] text preparation/written work

	<table><tr><th>Efekt kierunkowy</th><th>Efekt z przedmiotu</th><th>Sposób weryfikacji i oceny efektu</th></tr><tr><td>[ZISZL3_U04] Potrafi zastosować zdobytą wiedzę z określonego obszaru nauk o zarządzaniu i jakości w praktyce zawodowej, w tym z zakresie zarządzania podmiotami leczniczymi.</td><td>Student potrafi zastosować wiedzę z zakresu psychologii zarządzania, nauk o zarządzaniu i jakości w praktyce zawodowej, w tym w kontekście zarządzania podmiotami leczniczymi, aby poprawić efektywność operacyjną, jakość usług oraz satysfakcję interesariuszy.</td><td>[SU1] oral statement/conversation/discussion [SU2] presentation/project/paper/report [SU3] text preparation/written work</td></tr></table>	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu	[ZISZL3_U04] Potrafi zastosować zdobytą wiedzę z określonego obszaru nauk o zarządzaniu i jakości w praktyce zawodowej, w tym z zakresie zarządzania podmiotami leczniczymi.	Student potrafi zastosować wiedzę z zakresu psychologii zarządzania, nauk o zarządzaniu i jakości w praktyce zawodowej, w tym w kontekście zarządzania podmiotami leczniczymi, aby poprawić efektywność operacyjną, jakość usług oraz satysfakcję interesariuszy.	[SU1] oral statement/conversation/discussion [SU2] presentation/project/paper/report [SU3] text preparation/written work
Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu					
[ZISZL3_U04] Potrafi zastosować zdobytą wiedzę z określonego obszaru nauk o zarządzaniu i jakości w praktyce zawodowej, w tym z zakresie zarządzania podmiotami leczniczymi.	Student potrafi zastosować wiedzę z zakresu psychologii zarządzania, nauk o zarządzaniu i jakości w praktyce zawodowej, w tym w kontekście zarządzania podmiotami leczniczymi, aby poprawić efektywność operacyjną, jakość usług oraz satysfakcję interesariuszy.	[SU1] oral statement/conversation/discussion [SU2] presentation/project/paper/report [SU3] text preparation/written work					
Treści przedmiotu	<div>1. Cechy indywidualne pracownika i ich znaczenie w procesie zarządzania (cechy osobowościowe, temperament)</div> <div>2. Psychologiczne uwarunkowania przywództwa (poczucie sprawczości, samoocena, radzenie sobie ze stresem)</div> <div>3. Znaczenie dopasowania w relacji pracownik-organizacja (dopasowanie motywacyjne, różne orientacje działania człowieka w organizacji)</div> <div>4. Psychologiczne aspekty komunikacji (analiza transakcyjna Erica Bernea, model czterech uszu Friedemanna Schulza von Thuna)</div> <div>5. Psychologia zespołu i współpracy zespołowej (etapy rozwoju zespołu, procesy grupowe, dynamika międzygrupowa)</div> <div>6. Psychologiczne aspekty zmiany organizacyjnej (poznawcza rola postrzegania zmiany - Model Lazarusa i Folkman, radzenie sobie z oporem podczas zmiany, warunki zaangażowania w zmianę)</div>						
Wymagania wstępne i dodatkowe	Brak wymagań						
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej				
	opracowanie projektu	30.0%	30.0%				
	obecność i udział w zajęciach	70.0%	70.0%				
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	B. Rożnowski, P. Fortuna (red.), Psychologia biznesu, PWN 2020 (rozdziały 1,5, 19, 20, 21, 23, 24, 26) B. Kożusznik, Kierowanie zespołem pracowniczym, PWE 2005					
	Uzupełniająca lista lektur	T. Besta, N. Kosakowska-Berezecka, Między grupami. Przewodnik po relacjach z ludźmi, którzy się od nas różnią, Smak Sowa, 2017					
	Adresy eZasobów						
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<div>Badanie dopasowania pracownik - organizacja / zespół</div> <div>Identyfikacja różnic w poczuciu sprawczości/ wspólnotowości między grupami wyróżnionymi ze względu na różne kryteria (np. wiek, płeć, rolę organizacyjną, wiek, typ organizacji)</div>						
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy						

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Podstawy makro i mikroekonomii, PG_00157093						
Kierunek studiów	Zarządzanie instytucjami służby zdrowia (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	1		Liczba punktów ECTS		5.0		
Profil kształcenia	praktyczny		Forma zaliczenia		egzamin		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Zarządzania -> Katedra Organizacji i Zarządzania -> Zakład Zarządzania Organizacjami Publicznymi						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Jędrzej Strumiłło				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		prof. dr hab. Elżbieta Wojnicka-Sycz				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	15.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		20.0		75.0	125
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi prawami działania gospodarki w skali makro oraz mikro - dotyczącymi zachowań podmiotów gospodarczych: konsumentów i producentów, z uwzględnieniem obszaru ochrony zdrowia						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[ZISZL3_K01] W sposób krytyczny umie dokonywać analizy odbieranych treści ze szczególnym uwzględnieniem nauk o charakterze społecznym i ekonomicznym.	student potrafi skutecznie oddzielić demagogię polityczną/ fake news od faktów i prawdziwych zjawisk społeczno-gospodarczych.	[SK1] oral statement/conversation/discussion
	[ZISZL3_K03] Dostrzega złożoność problemów natury społecznej w obszarze opieki zdrowotnej w skali mikro i makrostruktur.	student potrafi samodzielnie dostrzec zależności pomiędzy zdarzeniami w skali makro (np. zmiana prawa) a ich wpływem na działalność podmiotów leczniczych.	[SK4] test/exam - oral or written [SK5] implementation of a problem task
	[ZISZL3_W05] Ma zaawansowaną wiedzę na temat otoczenia jednostek opieki zdrowotnej i zachodzących w ich obszarze zmian, a także na temat relacji, znaczenia i wpływu otoczenia i interesariuszy na funkcjonowanie jednostek opieki zdrowotnej. Zna podstawowe metody diagnozowania makro- i mikrootoczenia jednostek opieki zdrowotnej.	student zna i rozumie zasady funkcjonowania systemów opieki zdrowotnej na świecie. Rozumie zależności pomiędzy rozwiązaniami systemowymi a działalnością podmiotów leczniczych.	[SW4] test/exam - oral or written [SW5] implementation of a problem task
	[ZISZL3_U06] Potrafi identyfikować, prognozować oraz symulować wybrane zjawiska gospodarcze i społeczne w odniesieniu do skali makro (gospodarka, demografia, zdrowie), a także w ujęciu mikro (podmioty lecznicze) z wykorzystaniem metod i narzędzi stosowanych w zarządzaniu.	Student umie identyfikować, interpretować oraz przewidywać zjawiska społeczno- gospodarcze przy wykorzystaniu odpowiednich metod.	[SU1] oral statement/conversation/discussion
	[ZISZL3_U01] Potrafi poprawnie interpretować zjawiska społeczno-gospodarcze, bieżące wydarzenia w polityce gospodarczej, ekonomii, szczególnie w zakresie ochrony zdrowia w wymiarze społecznym jak i ekonomicznym, a także samodzielnie formułować własne opinie w tym zakresie oraz proponować adekwatne rozstrzygnięcia w przypadku zmian zachodzących w tych obszarach.	student umie zinterpretować zjawiska makroekonomiczne i mikroekonomiczne, dokonać ich analizy i ocenić ich wpływ na podmioty lecznicze.	[SU4] test/exam - oral or written
Treści przedmiotu	Treści programowe 1. Ekonomia jako nauka 2. Rynek, popyt i podaż 3. Rola państwa w gospodarce 4. Polityka pieniężna i fiskalno-budżetowa 5. Teoria użyteczności konsumenta 6. Teoria producenta 7. Konkurencja doskonała i niedoskonała		
	Znajomość podstaw matematyki		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Egzamin pisemny	51.0%	50.0%
	Kolokwia sprawdzające	51.0%	50.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<ol style="list-style-type: none"> 1. Roman Milewski, Eugeniusz Kwiatkowski (red.) Podstawy ekonomii, Wydawnictwo naukowe PWN, Wydanie IV, Warszawa 2018 2. Eugeniusz Kwiatkowski, Leszek Kucharski, Podstawy ekonomii ćwiczenia I zadania, Wydawnictwo naukowe PWN, Warszawa 2018 3. Peter Smith, David Begg : Zbiór zadań, PWE, Warszawa 2001 4. Samuelson Paul.A., Nordhaus William.D., Ekonomia. Rebis, Poznań, Wydanie 3, 2017
	Uzupełniająca lista lektur	<p>B. Literatura uzupełniająca</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Robert S. Pindyck, Daniel L. Rubinfeld, Microeconomics, 8th edition, Pearson, New Jersey, USA, 2013 2. Gregory N. Mankiw, Principles of Microeconomics, 5th edition, Cengage Learning, Mason, USA, 2008 3. M.E. Porter, E.O. Teisberg, Przedefiniowanie systemu opieki zdrowotnej, PKMP-S, INNOWO, Warszawa 2020
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Wybrane metody statystyki i demografii, PG_00155982						
Kierunek studiów	Zarządzanie instytucjami służby zdrowia (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym - profil praktyczny		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	1		Liczba punktów ECTS		4.0		
Profil kształcenia	praktyczny		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Zarządzania -> Katedra Statystyki						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Dorota Banaszkiewicz				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		mgr Teresa Plenikowska-Ślusarz dr hab. Beata Jackowska				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	15.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		10.0		60.0	100
Cel przedmiotu	Poznanie zasad planowania, prowadzenia oraz analizowania wyników badań statystycznych i demograficznych oraz zastosowanie technik statystycznych w zarządzaniu organizacjami						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[ZISZL3_K03] Dostrzega złożoność problemów natury społecznej w obszarze opieki zdrowotnej w skali mikro i makrostruktur.	Student potrafi ocenić złożoność problemów społecznych w obszarze opieki zdrowotnej	[SK2] presentation/project/paper/report
	[ZISZL3_W05] Ma zaawansowaną wiedzę na temat otoczenia jednostek opieki zdrowotnej i zachodzących w ich obszarze zmian, a także na temat relacji, znaczenia i wpływu otoczenia i interesariuszy na funkcjonowanie jednostek opieki zdrowotnej. Zna podstawowe metody diagnozowania makro- i mikrootoczenia jednostek opieki zdrowotnej.	Student potrafi zidentyfikować i opisać zdarzenia w otoczeniu jednostek opieki zdrowotnej przy wykorzystaniu odpowiednich metod analizy statystycznej	[SW1] oral statement/conversation/discussion [SW5] implementation of a problem task
	[ZISZL3_U06] Potrafi identyfikować, prognozować oraz symulować wybrane zjawiska gospodarcze i społeczne w odniesieniu do skali makro (gospodarka, demografia, zdrowie), a także w ujęciu mikro (podmioty lecznicze) z wykorzystaniem metod i narzędzi stosowanych w zarządzaniu.	Student potrafi wyspecyfikować i oszacować różne rodzaje modeli statystycznych, opisujących prawidłowości zachodzące na rynku, dokonać ich weryfikacji oraz sprawdzić ich własności prognostyczne.	[SU5] implementation of a problem task
	[ZISZL3_K01] W sposób krytyczny umie dokonywać analizy odbieranych treści ze szczególnym uwzględnieniem nauk o charakterze społecznym i ekonomicznym.	Student potrafi przygotować i zrealizować podstawowe badanie statystyczne w zakresie zjawisk społeczno - ekonomicznych, potrafi dokonać opisu statystycznego, potrafi oceniać współzależności oraz budować modele regresyjne, a także ocenić rozwój badanych zjawisk w czasie, posiada umiejętność interpretowania uzyskanych wyników	[SK2] presentation/project/paper/report [SK5] implementation of a problem task
	[ZISZL3_K02] Analitycznie podchodzi do rozwiązywania problemów, jest w stanie samodzielnie poszukiwać rozwiązań, a także wykorzystywać opinie ekspertów.	Student wykazuje kreatywność w rozwiązywaniu problemów dotyczących analizy i interpretacji danych ekonomicznych, samodzielnie formułuje wnioski na podstawie materiałów statystycznych oraz wyników analiz, ma świadomość dalszego uzupełniania i poszerzania wiedzy	[SK5] implementation of a problem task
	[ZISZL3_U01] Potrafi poprawnie interpretować zjawiska społeczno-gospodarcze, bieżące wydarzenia w polityce gospodarczej, ekonomii, szczególnie w zakresie ochrony zdrowia w wymiarze społecznym jak i ekonomicznym, a także samodzielnie formułować własne opinie w tym zakresie oraz proponować adekwatne rozstrzygnięcia w przypadku zmian zachodzących w tych obszarach.	Student potrafi przygotować i zrealizować podstawowe badanie statystyczne w zakresie zjawisk społeczno - ekonomicznych, potrafi dokonać opisu statystycznego, potrafi oceniać współzależności oraz budować modele regresyjne, a także ocenić rozwój badanych zjawisk w czasie, posiada umiejętność interpretowania uzyskanych wyników	[SU4] test/exam - oral or written [SU5] implementation of a problem task
	[ZISZL3_W01] Ma zaawansowaną wiedzę w dyscyplinie nauki o zarządzaniu i jakości oraz rozumie jej relacje z innymi naukami społecznymi.	Student wykazuje kreatywność w rozwiązywaniu problemów dotyczących analizy i interpretacji danych ekonomicznych, samodzielnie formułuje wnioski na podstawie materiałów statystycznych oraz wyników analiz, ma świadomość dalszego uzupełniania i poszerzania wiedzy	[SW1] oral statement/conversation/discussion [SW2] presentation/project/paper/report

Treści przedmiotu	<p>1. Wprowadzenie do statystyki: dane, informacje, wiedza. Istota zjawisk masowych, definicja statystyki, zastosowania statystyki. Przedmiot, podmiot i funkcje statystyki. Podstawowe pojęcia statystyki: populacja, próba, jednostka statystyczna, cechy stałe i zmienne, skale pomiaru. Źródła danych statystycznych. Metody prezentacji danych statystycznych: szeregi, tablice i wykresy statystyczne. Pojęcie rozkładu empirycznego, typy i własności rozkładów. Wskaźniki absolutne i względne.</p> <p>2. Analiza struktury zbiorowości: pojęcie i metody pomiaru: tendencji centralnej i dyspersji. Założenia i zasady budowy miar klasycznych i pozycyjnych. Ocena podobieństwa struktur.</p> <p>3. Analiza korelacji: istota, znaczenie i obszary zastosowań analizy współzależności. Budowa i interpretacja diagramu korelacyjnego. Istota, warunki stosowania i interpretacja współczynników: korelacji liniowej Pearsona, korelacji rang Spearmana. Analiza współzależności cech jakościowych.</p> <p>4. Analiza szeregów czasowych: istota i rodzaje szeregów czasowych. Miary dynamiki. Analiza dynamiki zjawisk prostych: przyrosty i indeksy. Średnie w szeregach czasowych. Liniowa funkcja trendu. Ocena dopasowania funkcji trendu od danych empirycznych. Ekstrapolacja trendu, prognozowanie szeregów czasowych. Zastosowania analizy trendu w analizie zjawisk społecznych.</p> <p>5. 1. Demografia jako nauka o rozwoju ludności. 2. Ewidencja i system informacji statystycznej o ludności. 3. Metody badawcze stosowane w demografii (analiza: przekrojowa, kohortowa). 4. Ruch naturalny ludności i sposoby jego pomiaru. Analiza urodzeń i zgonów. Małżeństwa i rozwody. Płodność i reprodukcja. Mierniki ruchu naturalnego ludności: surowe (brutto), częściowe, standaryzowane. Demograficzne i pozademograficzne czynniki kształtujące poszczególne elementy ruchu naturalnego. 5. Migracje ludności - rodzaje i sposoby pomiaru. 6. Struktura ludności według wieku i płci. Czynniki kształtujące strukturę ludności według płci i wieku. Proces starzenia się demograficznego ludności i jego następstwa demograficzne i społeczno-gospodarcze. 7. Problemy demograficzne współczesnego świata.</p>		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	kolokwium pisemne	51.0%	50.0%
	egzamin końcowy	51.0%	50.0%
Zalecana lista lektur	<p>Podstawowa lista lektur</p> <p>Aczel A. D. Statystyka w zarządzaniu, PWN, Warszawa 2000</p> <p>Makać W., Urbanek-Krzysztofiak D. Metody opisu statystycznego, UG, Gdańsk 2004</p> <p>Makać W. Statystyka ekonomiczna, wybrane mierniki makroekonomiczne, Gdańsk 2010</p> <p>Krzysztofiak M., Makać W., Plenikowska Ślusarz T., Statystyka PWSPSiG,, Gdańsk 2003</p> <p>Holzer J.Z., Demografia , PWE, Warszawa 2006;</p> <p>Okólski M., Fihel A., Demografia. Współczesne zjawiska i teorie , Wydaw. Naukowe Scholar, Warszawa 2012</p>		

	Uzupełniająca lista lektur	<p>Kassyk Rokicka H. Statystyka zbior zadań, PWE, Warszawa 2001</p> <p>Hryniewicka I. Ćwiczenia statystyczne w naukach ekonomicznych, ODiDK, Gdańsk 2003</p> <p>Jóźwiak J., Podgórski J., Statystyka od podstaw, PWE Warszawa 2000</p> <p>Sobczyk M., Statystyka, PWN, Warszawa 2000</p> <p>Szreder M., Nowe źródła informacji i ich wykorzystanie w podejmowaniu decyzji, Wiadomości Statystyczne</p> <p>7/2017</p>
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Praktyka zawodowa, PG_00155980						
Kierunek studiów	Zarządzanie instytucjami służby zdrowia (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym - profil praktyczny		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	1		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	praktyczny		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Zarządzania -> Katedra Organizacji i Zarządzania -> Zakład Zarządzania Organizacjami Publicznymi						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Jędrzej Strumiłło				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		dr hab. Jarosław Waśniewski				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	160.0	0.0	0.0	0.0	160
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	160		0.0		0.0	160
Cel przedmiotu	Celem realizacji praktyki zawodowej jest zdobycie przez Studenta doświadczenia zawodowego zgodnego z kierunkiem kształcenia. Studenci na Kierunku Zarządzanie jednostkami służby zdrowia zobligowani są do zrealizowania obowiązkowych praktyk zawodowych, których sprawozdanie składane jest w trakcie każdego semestru studiów I stopnia.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[ZISZL3_W04] Ma zaawansowaną wiedzę o formach organizacyjno-prawnych podmiotów wykonujących działalność leczniczą, zna i rozumie odpowiednie pojęcia z zakresu nauk prawnych, zasady, normy oraz przepisy prawa dotyczące działalności leczniczej.	zna i rozumie różnicę pomiędzy różnymi rodzajami podmiotów leczniczych. Zna i rozumie implikacje różnych form prawnych podmiotów leczniczych na ich działalność.	[SW5] implementation of a problem task
	[ZISZL3_U04] Potrafi zastosować zdobytą wiedzę z określonego obszaru nauk o zarządzaniu i jakości w praktyce zawodowej, w tym z zakresie zarządzania podmiotami leczniczymi.	w trakcie praktyk wykonuje powierzone zadania sumiennie i efektywnie wykorzystując zdobytą wiedzę i doświadczenie.	[SU7] entries and opinions in the internship diary
	[ZISZL3_K08] Jest gotowy do pracy w zespole/zespołach, do ich współtworzenia i zarządzania nimi.	umie się komunikować w sposób zrozumiały, umie współpracować, zarządzać czasem pracy. Rozumie współzależność efektu i jego zaangażowania. Potrafi elastycznie podchodzić do przypisanych mu ról w zespole	[SK7] entries and opinions in the internship diary
	[ZISZL3_U06] Potrafi identyfikować, prognozować oraz symulować wybrane zjawiska gospodarcze i społeczne w odniesieniu do skali makro (gospodarka, demografia, zdrowie), a także w ujęciu mikro (podmioty lecznicze) z wykorzystaniem metod i narzędzi stosowanych w zarządzaniu.	Zna i potrafi zastosować w praktyce metody statystyczne, analizę otoczenia (np. SWOT, BCG) i inne adekwatne do postawionego problemu metody i narzędzia wykorzystywane w zarządzaniu podmiotami leczniczymi.	[SU6] demonstration of practical skills [SU7] entries and opinions in the internship diary
	[ZISZL3_W06] Zna, w stopniu zaawansowanym, relacje występujące pomiędzy organizacjami (w tym formy współdziałania z jednostkami opieki zdrowotnej) oraz pomiędzy organizacją i człowiekiem, w szczególności personelem medycznym oraz pacjentem	Zna zasady finansowania świadczeń zdrowotnych i rozumie wynikające z tego implikacje w relacjach pacjent-podmiot leczniczy i NFZ-podmiot leczniczy oraz pomiędzy organizacjami. Umie nawiązywać i tworzyć relacje z pacjentem i/lub wspomagać personel medyczny w tych relacjach.	[SW5] implementation of a problem task
	[ZISZL3_K06] W odpowiedni sposób dostosowuje swoje zachowania do sytuacji i pełnionej w zespole roli.	Umie odpowiednio zareagować na potrzeby klienta/pacjenta, zna procedury obowiązujące w podmiocie leczniczym. Wykazuje inicjatywę i empatię w relacjach z pacjentami i współpracownikami	[SK7] entries and opinions in the internship diary
	[ZISZL3_K02] Analitycznie podchodzi do rozwiązywania problemów, jest w stanie samodzielnie poszukiwać rozwiązań, a także wykorzystać opinie ekspertów.	Posiada umiejętność identyfikacji źródła problemu, np. poprzez analizę przebiegu procesu oraz umie zaproponować i uargumentować rozwiązanie.	[SK5] implementation of a problem task [SK7] entries and opinions in the internship diary
Treści przedmiotu	[ZISZL3_W09] Ma wiedzę o jednostkach opieki zdrowotnej, determinantach kształtujących efektywność ich działalności, z uwzględnieniem aspektów regionalnych i międzynarodowych.	poznał praktyczną stronę działalności podmiotów leczniczych w różnych obszarach związanych z zarządzaniem, w tym: rozumie i zna procesy w podmiotach leczniczych	[SW5] implementation of a problem task
	<p>W ramach praktyk studenci powinni móc poznać i aktywnie uczestniczyć w realizacji takich działań/funkcji podmiotu jak:</p> <ul style="list-style-type: none"> planowanie działalności jednostki (strategia, budżety), organizowanie (identyfikacja struktura organizacyjna, identyfikacja i analiza realizowanych procesów biznesowych w placówce, analiza zespołowych form opieki nad pacjentem jedna z podstaw zaliczenia praktyk w semestrze 6) działalności operacyjnej poszczególnych obszarów (oddziałów, gabinetów ustalanie grafików rozliczanie nadgodzin, itp.). kontroli działalności podmiotu leczniczego (rozliczanie kosztów, ocena jakości świadczonych usług, itp.) 		

Wymagania wstępne i dodatkowe	Studenci kierunku Zarządzanie jednostkami służby zdrowia zobligowani są do realizacji praktyki zawodowej w wymiarze 6 miesięcy, tj. 960 godzin. Praktyki w tym wymiarze mogą być odbywać się na podstawie umowy pomiędzy Uniwersytetem Gdańskim a podmiotem przyjmującym studenta, jak np. szpitale, przychodnie i inne instytucje publiczne, instytucjach oświatowych, placówkach kultury. Terminy realizacji praktyk nie mogą kolidować z innymi zajęciami wynikającymi z planu studiów. Praktyki zrealizowane w ww wymiarze można uznać za zaliczone, jeżeli student udokumentuje doświadczenie zawodowe lub prowadzenie działalności gospodarczej, które odpowiada programowi praktyki, określonym odrębnie dla każdego z kierunków studiów Wydziału Zarządzania UG. Zdobyte wcześniej doświadczenie zawodowe, korespondujące z programem praktyk dla kierunku, które ma być podstawą rozliczenia praktyki zawodowej może być zaliczone pod warunkiem, iż miało miejsce nie wcześniej niż data rozpoczęcia studiów na Wydziale Zarządzania UG		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	sprawozdanie z praktyk	100.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	1. Uwarunkowania digitalizacji usług zdrowotnych , red. Jarosław Waśniewski Jędrzej Strumiłło , wyd. UG 2. Projektowanie działalności podmiotów leczniczych, J.Waśniewski , J.Strumiłło , R. Szawłowska , wyd. UG 3. Koncepcje zarządzania podmiotami leczniczymi J. Waśniewski , J.Strumiłło , wyd. UG	
	Uzupełniająca lista lektur	1.M.E. Porter, E.O. Teisberg, Przededefiniowanie systemu opieki zdrowotnej, PKMP-S, INNOWO, Warszawa 2020	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania			
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Bezpieczeństwo i higiena kształcenia - podstawowy, PG_00182484							
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość (O), Informatyka i ekonometria (O), Ubezpieczenia - studia interdyscyplinarne (O), Zarządzanie (O), Zarządzanie instytucjami służby zdrowia (P), Zarządzanie w sporcie - studia menedżerskie (O)							
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026			
Poziom kształcenia	II stopnia		Grupa zajęć					
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na odległość (e-learning)			
Rok studiów	1		Język wykładowy		polski			
Semestr studiów	1		Liczba punktów ECTS		0.0			
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie			
Jednostka prowadząca	Rektor -> Kanclerz -> Zastępca Kanclerza ds.HR -> Biuro Bezpieczeństwa Pracy i Ochrony Zdrowia							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		mgr Anna Krupa					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		mgr inż. Tomasz Klawikowski					
			mgr Anna Zielińska					
Formy zajęć	Forma zajęć		Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć		4.0	0.0	0.0	0.0	0.0	4
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 4.0							
	Adresy kursu na platformie eNauczanie:							
	Moodle ID: 13013 BiHK Szkolenie wstępne BHP dla studentów i doktorantów- zakres podstawowy 2025/2026 //English training https://mdl.ug.edu.pl/course/view.php?id=13013							
	Moodle ID: 13013 BiHK Szkolenie wstępne BHP dla studentów i doktorantów- zakres podstawowy 2025/2026 //English training https://mdl.ug.edu.pl/course/view.php?id=13013							
	Moodle ID: 13013 BiHK Szkolenie wstępne BHP dla studentów i doktorantów- zakres podstawowy 2025/2026 //English training https://mdl.ug.edu.pl/course/view.php?id=13013							
	Moodle ID: 13013 BiHK Szkolenie wstępne BHP dla studentów i doktorantów- zakres podstawowy 2025/2026 //English training https://mdl.ug.edu.pl/course/view.php?id=13013							
	Moodle ID: 13013 BiHK Szkolenie wstępne BHP dla studentów i doktorantów- zakres podstawowy 2025/2026 //English training https://mdl.ug.edu.pl/course/view.php?id=13013							
	Moodle ID: 13013 BiHK Szkolenie wstępne BHP dla studentów i doktorantów- zakres podstawowy 2025/2026 //English training https://mdl.ug.edu.pl/course/view.php?id=13013							
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta		RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	4		0.0		4.0		8

Cel przedmiotu	Szkolenie z zasad bezpieczeństwa i higieny kształcenia.		
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
		umie w bezpieczny sposób korzystać z maszyn i urządzeń technicznych w trakcie zajęć, a także udzielić pierwszej pomocy	[SK4] test/exam - oral or written
		ma świadomość zagrożeń dla życia i zdrowia występujących w trakcie korzystania z infrastruktury Uniwersytetu Gdańskiego i poza Uczelnią	[SK4] test/exam - oral or written
		zna przepisy dotyczące bezpiecznych i higienicznych warunków kształcenia oraz zagadnienia z ochrony przeciwpożarowej oraz wynikające z nich obowiązki	[SK4] test/exam - oral or written
Treści przedmiotu	<p>- wybrane zagadnienia prawne;</p> <p>- obowiązki studenta i doktoranta w zakresie BiHK;</p> <p>- zasady uczestnictwa w zajęciach, korzystania z maszyn i urządzeń technicznych oraz ogólne zasady obowiązujące podczas zajęć prowadzonych poza obiektami Uniwersytetu Gdańskiego;</p> <p>- zagrożenia dla życia i zdrowia, ochronę przed nimi oraz przykłady wypadków z udziałem studentów i doktorantów;</p> <p>- postępowanie powypadkowe w związku z nieszczęśliwym zdarzeniem w trakcie zajęć zorganizowanych przez Uniwersytet Gdański;</p> <p>- wybrane zagadnienia dotyczące udzielania pierwszej pomocy;</p> <p>- wybrane zagadnienia z ochrony przeciwpożarowej, w tym postępowanie w przypadku pożaru i innego zagrożenia</p>		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
		75.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	materiały załączone na Platformie Edukacyjnej	
	Uzupełniająca lista lektur	Adresy na platformie eNauczanie: Szkolenie wstępne BHP dla studentów i doktorantów- zakres podstawowy 2024/2025 - Moodle ID: 12236 https://mdl.ug.edu.pl/course/view.php?id=12236 Occupational health and safety training for students - basic version 2024/2025 - Moodle ID: 12240 https://mdl.ug.edu.pl/course/view.php?id=12240	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania			
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Dziedzictwo kulturowe Azji Środkowej, PG_00180419						
Kierunek studiów	Zarządzanie instytucjami służby zdrowia (P), Zarządzanie w sporcie - studia menedżerskie (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	1		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	praktyczny		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Rusycystyki i Studiów Wschodnich -> Zakład Języka Rosyjskiego i Przekładoznawstwa						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Ewa Konefał				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		dr Ewa Konefał				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		10.0		25.0	50
Cel przedmiotu	Celem wykładu jest 1) przybliżenie tła historycznego, które ukształtowało kraje Azji Środkowe: Kazachstan, Kirgistan, Uzbekistan, Tadżykistan i Turkmenistan; 2) zdefiniowanie różnorodności językowej obszaru oraz określenie historycznego i współczesnego statusu języka rosyjskiego w państwach regionu; 3) omówienie dziedzictwa kulturowego narodów zamieszkujących przedmiotowy teren, zwłaszcza znajdującego się na listach dziedzictwa materialnego i niematerialnego UNESCO.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[ZSSML3_W16] Ma zaawansowaną wiedzę o miejscu i znaczeniu nauk humanistycznych w systemie nauk oraz o specyfice studiowanego przedmiotu.	Student ma rozszerzoną uporządkowaną wiedzę o miejscu i znaczeniu nauk humanistycznych w systemie nauk oraz o języku, historii i kulturze państw Azji Środkowej.	[SW4] test/exam - oral or written
	[ZSSML3_W17] Ma zaawansowaną wiedzę o terminologii i metodologii z obszaru nauk humanistycznych w odniesieniu do studiowanego przedmiotu oraz studiowanej specjalności.	Student ma rozszerzoną uporządkowaną wiedzę o terminologii i metodologii badań nad językiem, historią i kulturą państw Azji Środkowej.	[SW4] test/exam - oral or written
	[ZISZL3_U13] Posiada umiejętność referowania literatury przedmiotu, merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów i formułowania wniosków.	Student posiada umiejętność referowania literatury dotyczącej języka, historii i kultury państw Azji Środkowej, merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułowania na tej podstawie wniosków.	[SU1] oral statement/conversation/discussion
	[ZSSML3_U13] Posiada umiejętność referowania literatury przedmiotu, merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów i formułowania wniosków.	Student posiada umiejętność referowania literatury dotyczącej języka, historii i kultury państw Azji Środkowej, merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułowania na tej podstawie wniosków.	[SU1] oral statement/conversation/discussion
	[ZISZL3_K13] Potrafi pracować w grupie, przyjmując w niej różne role oraz doskonalić kompetencje i sprawności komunikacyjne.	Student potrafi pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, podejmując inicjatywę oraz rozwijając umiejętności komunikacyjne poprzez analizę i dyskusję na temat języka, historii i kultury państw Azji Środkowej.	[SK1] oral statement/conversation/discussion
	[ZSSML3_K11] Potrafi pracować w grupie, przyjmując w niej różne role oraz doskonalić kompetencje i sprawności komunikacyjne.	Student potrafi pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, podejmując inicjatywę oraz rozwijając umiejętności komunikacyjne poprzez analizę i dyskusję na temat języka, historii i kultury państw Azji Środkowej.	[SK1] oral statement/conversation/discussion
	[ZISZL3_U12] Umie dokonać krytycznej oceny jakości źródła informacji oraz przeprowadzić analizę i ocenę pozyskanej informacji.	Student posiada umiejętność krytycznej oceny źródeł oraz analizy i interpretacji danych z zakresu języka, historii i kultury państw Azji Środkowej.	[SU1] oral statement/conversation/discussion
	[ZISZL3_W12] Ma zaawansowaną wiedzę o miejscu i znaczeniu nauk humanistycznych w systemie nauk oraz o specyfice studiowanego przedmiotu.	Student ma rozszerzoną uporządkowaną wiedzę o miejscu i znaczeniu nauk humanistycznych w systemie nauk oraz o języku, historii i kulturze państw Azji Środkowej.	[SW4] test/exam - oral or written [SW1] oral statement/conversation/discussion
	[ZSSML3_K10] Ma świadomość konieczności uzupełniania oraz poszerzania zdobytej wiedzy i umiejętności, stara się interdyscyplinarnie łączyć wiedzę z różnych dziedzin oraz dyscyplin nauki.	Student ma świadomość konieczności uzupełniania oraz poszerzania zdobytej wiedzy i umiejętności, stara się interdyscyplinarnie łączyć wiedzę z zakresu językoznawstwa, historii oraz wiedzy o kulturze.	[SK1] oral statement/conversation/discussion
	[ZISZL3_W13] Ma zaawansowaną wiedzę o terminologii i metodologii z obszaru nauk humanistycznych w odniesieniu do studiowanego przedmiotu oraz studiowanej specjalności.	Student ma rozszerzoną uporządkowaną wiedzę o terminologii i metodologii badań nad językiem, historią i kulturą państw Azji Środkowej.	[SW4] test/exam - oral or written
	[ZSSML3_U12] Umie dokonać krytycznej oceny jakości źródła informacji oraz przeprowadzić analizę i ocenę pozyskanej informacji.	Student posiada umiejętność krytycznej oceny źródeł oraz analizy i interpretacji danych z zakresu języka, historii i kultury państw Azji Środkowej.	[SU1] oral statement/conversation/discussion
	[ZISZL3_K12] Ma świadomość konieczności uzupełniania oraz poszerzania zdobytej wiedzy i umiejętności, stara się interdyscyplinarnie łączyć wiedzę z różnych dziedzin oraz dyscyplin nauki.	Student ma świadomość konieczności uzupełniania oraz poszerzania zdobytej wiedzy i umiejętności, stara się interdyscyplinarnie łączyć wiedzę z zakresu językoznawstwa, historii oraz wiedzy o kulturze.	[SK1] oral statement/conversation/discussion

Treści przedmiotu	1. Wprowadzenie w problematykę regionu (podstawowa charakterystyka geograficzną, demograficzną i kulturową); 2. Historia Azji Środkowej (od starożytności po współczesność); 3. Społeczeństwo, tradycje i religia państw Azji Środkowej od czasów dawnych do współczesności; 4. Mozaika lingwistyczna regionu (rodziny językowe, języki narodowe, polityka językowa w ZSRR i jej skutki); 5. Dziedzictwo materialne UNESCO; 6. Dziedzictwo niematerialne UNESCO; 7. Współczesność i wyzwania dla dziedzictwa kulturowego Azji Środkowej.		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	test pisemny	51.0%	70.0%
	aktywny udział w zajęciach	80.0%	30.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Encyklopedia historyczna świata. Tom XI. Azja, cz. 2., red. M. Dziekan, Kraków 2002. Kozyrska A., Status języka rosyjskiego na obszarze poradzieckim. Stan prawny zagrożenia perspektywy wyzwania, Politeja 2023, 2 (83), s. 119-147 https://doi.org/10.12797/Politeja.20.2023.83.06 . Kuryłowicz M., Tarcza czy miecz? O dwuznacznej roli języka rosyjskiego w radzieckiej Azji Centralnej, [w:] Idea i komunikacja w języku i kulturze rosyjskiej, pod red. A. Dudka, Kraków 2010, s. 273-280. Majewicz A., Języki świata i ich klasyfikowanie, Warszawa 1989.	
	Uzupełniająca lista lektur	Karimow I., Uzbekistan na progu XXI wieku, Warszawa 2001. Kazachstan. Historia, społeczeństwo, polityka, red. T. Bodio, A. Wojtaszczyk, Warszawa 2000. Kirgistan. Historia, społeczeństwo, polityka, red. T. Bodio, Warszawa 2004. Tadżykistan. Historia, społeczeństwo, polityka, red. T. Bodio, Warszawa 2002.	
	Adresy eZasobów	Podstawowe https://www.unesco.pl/kultura/dziedzictwo-kulturowe/dziedzictwo-niematerialne/listy-dziedzictwa-niematerialnego/azja-i-oceania/ - Listy dziedzictwa niematerialnego UNESCO. Azja i Oceania https://www.unesco.pl/kultura/dziedzictwo-kulturowe/swiatowe-dziedzictwo/lista-swiatowego-dziedzictwa/azja-i-oceania/ - Lista światowego dziedzictwa UNESCO. Azja i Oceania	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania			
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Podstawy przekładoznawstwa, PG_00180420						
Kierunek studiów	Zarządzanie instytucjami służby zdrowia (P), Zarządzanie w sporcie - studia menedżerskie (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	1		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	praktyczny		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Rusycystyki i Studiów Wschodnich -> Zakład Języka Rosyjskiego i Przekładoznawstwa						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Ewa Konefał				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		dr Ewa Konefał				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		10.0		25.0	50
Cel przedmiotu	Celem wykładu jest wprowadzenie studentów w podstawowe zagadnienia przekładoznawstwa jako interdyscyplinarnej dziedziny nauki, zapoznanie ich z kluczowymi pojęciami, teoriami oraz wybranymi problemami związanymi z tłumaczeniem. W trakcie zajęć studenci poznają podstawowe typy przekładu, etapy procesu tłumaczenia oraz wybrane metody i strategie translatorskie. Wykład ma również na celu rozwinięcie świadomości różnic językowych i kulturowych, a także przygotowanie studentów do krytycznej analizy przekładów i samodzielnego podejmowania decyzji translatorskich.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[ZISZL3_W12] Ma zaawansowaną wiedzę o miejscu i znaczeniu nauk humanistycznych w systemie nauk oraz o specyfice studiowanego przedmiotu.	Student posiada zaawansowaną wiedzę na temat miejsca i roli przekładoznawstwa w systemie nauk humanistycznych oraz rozumie specyfikę tej dyscypliny na tle innych nauk.	[SW4] test/exam - oral or written
	[ZSSML3_W16] Ma zaawansowaną wiedzę o miejscu i znaczeniu nauk humanistycznych w systemie nauk oraz o specyfice studiowanego przedmiotu.	Student posiada zaawansowaną wiedzę na temat miejsca i roli przekładoznawstwa w systemie nauk humanistycznych oraz rozumie specyfikę tej dyscypliny na tle innych nauk.	[SW4] test/exam - oral or written
	[ZSSML3_K11] Potrafi pracować w grupie, przyjmując w niej różne role oraz doskonalić kompetencje i sprawności komunikacyjne.	Student potrafi współpracować w grupie, przyjmując różne role w procesie tłumaczenia, aktywnie uczestniczy w dyskusji nad zagadnieniami translatorskimi rozwijając swoje kompetencje komunikacyjne i umiejętności argumentacji.	[SK1] oral statement/conversation/discussion
	[ZSSML3_K10] Ma świadomość konieczności uzupełniania oraz poszerzania zdobytej wiedzy i umiejętności, stara się interdyscyplinarnie łączyć wiedzę z różnych dziedzin oraz dyscyplin nauki.	Student ma świadomość potrzeby poszerzania i aktualizowania wiedzy z zakresu przekładoznawstwa oraz umiejętnie integruje wiedzę i metody z różnych dziedzin, m.in. językoznawstwa i literaturoznawstwa, w dyskusji nad zagadnieniami przekładu.	[SK1] oral statement/conversation/discussion
	[ZISZL3_K13] Potrafi pracować w grupie, przyjmując w niej różne role oraz doskonalić kompetencje i sprawności komunikacyjne.	Student potrafi współpracować w grupie, przyjmując różne role w procesie tłumaczenia, aktywnie uczestniczy w dyskusji nad zagadnieniami translatorskimi rozwijając swoje kompetencje komunikacyjne i umiejętności argumentacji.	[SK1] oral statement/conversation/discussion
	[ZISZL3_K12] Ma świadomość konieczności uzupełniania oraz poszerzania zdobytej wiedzy i umiejętności, stara się interdyscyplinarnie łączyć wiedzę z różnych dziedzin oraz dyscyplin nauki.	Student ma świadomość potrzeby poszerzania i aktualizowania wiedzy z zakresu przekładoznawstwa oraz umiejętnie integruje wiedzę i metody z różnych dziedzin, m.in. językoznawstwa i literaturoznawstwa, w dyskusji nad zagadnieniami przekładu.	[SK1] oral statement/conversation/discussion
	[ZSSML3_U13] Posiada umiejętność referowania literatury przedmiotu, merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów i formułowania wniosków.	Student potrafi prezentować zagadnienia z zakresu przekładoznawstwa na podstawie literatury przedmiotu, rzeczowo argumentować z wykorzystaniem stanowisk innych badaczy oraz formułować własne wnioski dotyczące teorii i praktyki przekładu.	[SU1] oral statement/conversation/discussion
	[ZSSML3_U12] Umie dokonać krytycznej oceny jakości źródła informacji oraz przeprowadzić analizę i ocenę pozyskanej informacji.	Student potrafi krytycznie ocenić jakość źródeł informacji oraz analizować i oceniać je pod kątem ich przydatności dla teorii i praktyki przekładu.	[SU1] oral statement/conversation/discussion
	[ZISZL3_U13] Posiada umiejętność referowania literatury przedmiotu, merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów i formułowania wniosków.	Student potrafi prezentować zagadnienia z zakresu przekładoznawstwa na podstawie literatury przedmiotu, rzeczowo argumentować z wykorzystaniem stanowisk innych badaczy oraz formułować własne wnioski dotyczące teorii i praktyki przekładu.	[SU1] oral statement/conversation/discussion
	[ZISZL3_U12] Umie dokonać krytycznej oceny jakości źródła informacji oraz przeprowadzić analizę i ocenę pozyskanej informacji.	Student potrafi krytycznie ocenić jakość źródeł informacji oraz analizować i oceniać je pod kątem ich przydatności dla teorii i praktyki przekładu.	[SU1] oral statement/conversation/discussion

	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[ZSSML3_W17] Ma zaawansowaną wiedzę o terminologii i metodologii z obszaru nauk humanistycznych w odniesieniu do studiowanego przedmiotu oraz studiowanej specjalności.	Student posiada zaawansowaną wiedzę na temat terminologii i metodologii stosowanej w badaniach nad przekładem.	[SW4] test/exam - oral or written
	[ZISZL3_W13] Ma zaawansowaną wiedzę o terminologii i metodologii z obszaru nauk humanistycznych w odniesieniu do studiowanego przedmiotu oraz studiowanej specjalności.	Student posiada zaawansowaną wiedzę na temat terminologii i metodologii stosowanej w badaniach nad przekładem.	[SW4] test/exam - oral or written
Treści przedmiotu	Kształtowanie się nauki o przekładzie i współczesna mapa dyscypliny. Podstawowe kategorie translatorskie: ekwiwalencja, adekwatność, przekładalność/nieprzekładalność. Proces przekładu i jego podwójne uwarunkowanie. Jednostka tłumaczenia. Strategie i techniki translatorskie. Tłumaczenie nazw własnych i jednostek nacechowanych kulturowo. Typologia tekstów na potrzeby przekładu. Słowniki i narzędzia elektroniczne w praktyce translatorskiej.		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	test pisemny	51.0%	70.0%
	aktywny udział w zajęciach	80.0%	30.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Baker M., Saldanha G. (eds.), Routledge Encyclopedia of Translation Studies. 3rd edition, LondonNew York 2019. Bogucki Ł. i in. (red.), Słownik polskiej terminologii przekładoznawczej, Kraków 2019. Bukowski P., Heydel M. (red.), Współczesne teorie przekładu. Antologia, Kraków 2009. Hejwowski Krzysztof, Kognitywno-komunikacyjna teoria przekładu, Warszawa 2004. Lewicki R., Zagadnienia lingwistyki przekładu, Lublin 2017.	
	Uzupełniająca lista lektur	Holmes J.S. (1972/2004), The Name and Nature of Translation Studies, [w:] The Translation Studies Reader (2004), ed. by L. Venuti, LondonNew York, pp. 172185. Kielar B., Zarys translatoryki, Warszawa 2003.	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania			
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.

